

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. W. POLA W CZERSKU

I. Informacje wstępne.

1. Kryteria ocen z wychowania fizycznego w LO im. W. Pola w Czersku są zgodne z rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Ocena semestralna i końcowo roczna z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen cząstkowych.
3. Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych bierze się pod uwagę następujące obszary działalności ucznia
 - a) Przygotowanie do zajęć i systematyczny udział w zajęciach
 - b) Postęp w usprawnianiu się
 - c) Poziom umiejętności ruchowych
 - d) Poziom wiedzy
 - e) Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych

II. Wymagania na poszczególne oceny

1. Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- a) Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział
- b) Wykazuje dużą samodzielność, jest kreatywny i lideruje w zespole
- c) Podnosi swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na wysokim poziomie
- d) Poziom opanowania umiejętności technicznych przewyższa wymagania.
- e) Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych
- f) Posiada dużą wiedzę z zakresu przedmiotu
- g) Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- h) Osiąga sukcesy w zawodach międzyszkolnych
- i) Reprezentuje postawę społeczną, która nie budzi zastrzeżeń i jest wzorem do naśladowania

2. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ;

- a) Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział
- b) Wykazuje dużą samodzielność, jest kreatywny i potrafi być liderem w grupie
- c) Podnosi swoją sprawność motoryczną uzyskując wyniki lepsze od diagnozy wstępnej lub utrzymuje ją na wysokim poziomie

- d) Poziom opanowania umiejętności technicznych jest na poziomie wymagań lub przewyższa je w stopniu nie wielkim.
- e) Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych
- f) Posiada dużą wiedzę z zakresu przedmiotu
- g) Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- h) Startuje w zawodach międzyszkolnych.
- i) Reprezentuje postawę społeczną, która nie budzi zastrzeżeń i jest wzorem do naśladowania

3. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ;

- a) Jest przygotowany do lekcji, realizuje zadania na lekcji odpowiednio do swoich możliwości
- b) Sprawność motoryczna utrzymuje na poziomie wyników z diagnozy wstępnej
- c) Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych
- d) Orientuje się w zasadach i przepisach gier zespołowych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
- e) Prezentuje pozytywny stosunek do kultury fizycznej, jest zdyscyplinowany i umie pracować w grupie

4. Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ;

- a) Ćwiczy niesystematycznie, zadania ruchowe realizuje niedbale, niedokładnie bez zaangażowania
- b) Posiada tylko podstawowe umiejętności, a ćwiczenia techniczne wykonuje niepewnie i z licznymi błędami
- c) Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
- d) Prezentuje postawę społeczną, która budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad BHP, potrafi być niekoleżeński i niedyscyplinowany

5. Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ;

- a) Często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego
- b) Często jest nieprzygotowany do zajęć
- c) Zadania ruchowe na lekcjach wykonuje niechętnie, bez zaangażowania
- d) Sprawność motoryczna jest niższa od wyników diagnozy wstępnej

- e) Nie podejmuje wysiłku w celu opanowania umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
- f) Prezentuje postawę społeczną, która budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy BHP, jest niezdyscyplinowany.

6. Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ;

- a) Nagminnie opuszcza lekcje wychowania fizycznego.
- b) Jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji
- c) Nie przystępuje do sprawdzianów lub kończy je w trakcie wykonywania.
- d) Ma zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu. Nie wykonuje zadań i poleceń
- e) Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności motorycznej. Poziom jego sprawności ulega degradacji.
- f) Nie opanował wymaganych umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
- g) Reprezentuje negatywną postawę społeczną, jego zachowania są mocno niewłaściwe. Stanowi zły przykład dla innych.

III. Uwagi końcowe

1. Poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych badany jest na podstawie wybranych przez nauczyciela testów i sprawdzianów
2. Przystąpienie do sprawdzianów i testów jest obowiązkowe, a ich niezaliczenie jest równoznaczne z częściową oceną niedostateczną.
3. Istnieje możliwość zmiany sprawdzianu jeśli zalecenia lekarskie ograniczają możliwości ucznia
4. W wypadkach losowych uczeń po odbyciu zwolnienia lekarskiego powinien mieć możliwość nadrobienia zaległości
5. Wiedza ucznia oceniana jest na podstawie jego wypowiedzi, postawy wobec własnej aktywności oraz umiejętności wykorzystania wiedzy w codziennym działaniu
6. Uczeń, który nie stawił się na zawody międzyszkolne z powodów innych jak losowe, mimo wcześniejszej deklaracji może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień
7. W sytuacji jawnie lekceważącego stosunku do przedmiotu uczeń może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień
8. Długoterminowe zwolnienie lekarskie (np. pobyt w szpitalu) nie jest wliczane do frekwencji.

9. Nieobecność nieusprawiedliwiona na lekcji wychowania fizycznego jest traktowana jako ucieczka z lekcji co jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do zajęć.

IV. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo w ciągu tygodnia od wystawienia oceny proponowanej zgłosić chęć poprawienia oceny
2. Nauczyciel wyznacza termin oraz zadania do poprawienia z przerobionego materiału programowego
3. Ocena ulegnie zmianie jeśli uczeń wykaże, że opanował materiał nauczania zgodnie z wymaganiami
4. Egzamin składa się z części ustnej i pisemnej

OCENIANIE FREKWFENCJI I PRZYGOTOWANIA UCZNIA DO LEKCJI

FREKWFENCJA W %	OCENA
100 -95	CEL
94 - 86	BARDZO DOBRY
85 – 75	DOBRY
74 - 61	DOSTATECZNY
60 - 51	DOPUSZCZJACY
Poniżej 50	NIEDOSTATECZNY

BRAK STROJU	OCENA
0	CEL
1	BARDZO DOBRY
2 – 3	DOBRY
4	DOSTATECZNY
5	DOPUSZCZJACY
6	NIEDOSTATECZNY

WAGA OCEN

RODZAJ AKTYWNOŚCI	WAGA
FREKWENCJA NA LEKCJACH	6
PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI	6
UMIEJĘTNOŚCI	4
WIADOMOŚCI	4

AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA	5
AKTYWNOŚĆ POZASZKOLNA	5
REFERATY	4
UDZIAŁ W ZAWODACH SZKOLNYCH	5
UDZIAŁ W ZAWODACH MIĘDZYSZKOLNYCH	6

KRYTERIA OCEN WG ŚREDNIEJ Z DZIENNIKA ELEKTRONICZNEGO

ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH	OCENA KOŃCOWA
5,30 i więcej	celujący
4,60 – 5,29	bardzo dobry
3,60 – 4,59	dobry
2,60 – 3,59	dostateczny
1,60 – 2,59	dopuszczający
1,59 i mniej	niedostateczny