

# LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.W.POLA W CZERSKU

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Na rok szkolny 2015/2016 dotyczy klas Ic i Id

Przedmiotowy system oceniania z fizyki sporządzono w oparciu o :

1. Wewnątrzszkolny system oceniania.

2. Podstawę programową.

Nauczanie fizyki jest zgodne z Programem nauczania dla:

Liceum Ogólnokształcące:

- Klasa I – opracowany na zlecenie wydawnictwa Nowa Era zatwierdzony przez MEN (dostępny na stronie [www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl))

Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.

1. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom z początkiem roku szkolnego poprzez omówienie.
2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) **Wypowiedzi ustne**
  - b) **Wypowiedzi pisemne - sprawdziany:**
    1. „kartkówki” – sprawdziany weryfikujące umiejętności i wiadomości z 1-3 poprzednich lekcji lub 3 wybranych zagadnień,
    2. **prace klasowe** – sprawdzian godzinny.
  - c) **Aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów;
  - d) **Prace domowe:**
    1. **krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję,
    2. **długoterminowe** :
      - wykonanie: referatu, opracowania, projektu, plakatu, pomocy dydaktycznej itp.,
      - prowadzenie zeszytu, samodzielnych notatek z lekcji,
        - ocenie podlega co najmniej jedna z wymienionych w powyższym podpunkcie forma pracy.
        - brak zeszytu oznacza ocenę **niedostateczną**.
  - e) **Praca w grupie** – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.

## 5. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane **plusami**. Czasami nieznaną podstawowych praw, reguł, jednostek oraz przeszkadzanie w pracy innych uczniów jest oceniane **minusami**.

### a) Wypowiedź ustna :

- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - **stopień celujący**,
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - **stopień bardzo dobry**,
- bezbłędna, samodzielna, niepełna - **stopień dobry**,
- z drobnymi błędami, samodzielna, niepełna - **stopień dostateczny**,
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - **stopień dopuszczający**,
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - **stopień niedostateczny**.

### b) Wypowiedź pisemna – praca klasowa wg kryteriów określonych punktowo, co najmniej :

- **30%** - *stopień dopuszczający*,
- **50%** - *stopień dostateczny*,
- **70%** - *stopień dobry*,
- **90%** - *stopień bardzo dobry*,
- **96%** - *stopień celujący*.

Poza tym :

- stwierdzenie niesamodzielności pracy - **stopień niedostateczny**,
- nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności z zakresu sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

### c) Aktywność punktowana „+” i „-”\*:

- 3 plusów - *stopień bardzo dobry*,
- 2 plusy - *stopień dobry*,
- 3 minusy - *stopień niedostateczny*,

Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

### d) Prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),

### e) Praca grupy wg kryteriów określonych w punkcie a) i c), z uwzględnieniem wkładu pracy.

6. Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Natomiast „kartkówki” nie muszą być zapowiedziane.
7. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.
8. W przypadku gdy nauczyciel nie poinformuje o wynikach sprawdzianów w wyżej wymienionym terminie to wówczas tylko na prośbę ucznia ocena ta może być wpisana do dziennika.
9. Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany uczniów do końca danego roku szkolnego.
10. Warunki poprawy stopni;

Uczeń, który z pracy pisemnej otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w trybie określonym przez nauczyciela. W przypadku sprawdzianu poprawa musi nastąpić nie później niż w ciągu 14 dni a zapowiedzianej „kartkówki” w ciągu 7 dni od terminu oddania i omówienia pracy. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen po upływie terminu jedynie za zgodą nauczyciela.

- a) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną poprzez uzyskanie wyższego stopnia,
- b) ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna ocena cząstkowa.

Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu w drugim terminie nie ma możliwości poprawienia oceny.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

- a) raz w ciągu semestru,
- b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, pracy klasowej lub zapowiedzianej „kartkówki”.

12. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- a) Prace klasowe - (największy wpływ na kształt oceny semestralnej i końcowej);
- b) Sprawdziany („kartkówki”);
- c) Odpowiedź ustna; prezentacja (praca długoterminowa), praca w grupach (doświadczenia)
- d) Prace domowe, praca w grupach (z podręcznikiem)
- e) Aktywność na lekcji.

13. Ustalając ocenę semestralną lub końcową nauczyciel może obniżyć o 1 stopień ocenę jeżeli uczeń opuszczał zajęcia lub często nie uczestniczył w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Nauczyciel może również podwyższyć o 1 stopień ocenę semestralną lub końcową , jeżeli uczeń wykazywał się szczególną aktywnością na zajęciach.

14. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć w ustalonym terminie.

15. Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania fizyki.

## **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie**

### **1. Wymagania konieczne - *stopień dopuszczający***

- a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
- b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
  - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
  - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości,
  - wykonywanie prostych obliczeń.

### **2. Wymagania podstawowe - *stopień dostateczny***

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
  - wykonywanie prostych obliczeń,
  - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
  - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
  - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

### **3. Wymagania rozszerzające - *stopień dobry***

- a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :
  - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
  - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
  - przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
  - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

### **4. Wymagania dopełniające - *stopień bardzo dobry***

- a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :

- przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozmowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
- wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
- formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
- wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

##### 5. Wymagania wykraczające - **stopień celujący**

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry z zastrzeżeniem, iż uczeń sprosta im w ponad 95 %

Opracowała mgr inż. Urszula Wojak

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się pod adresem:

<http://www.nowaera.pl/nowe-serie/fizyka-zakres-podstawowy.html>

(Rozkład materiału nauczania w zakresie podstawowym)