

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

W czasie kształcenia chemicznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią chemiczną.
- Posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Umiejętność logicznego, samodzielnego myślenia.
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy chemicznej pochodzącej z różnych źródeł.
- Interpretowanie zdarzeń i procesów zachodzących w swoim otoczeniu.
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej.
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym (np. przygotowywanie roztworów, usuwanie kamienia kotłowego).

Ocenianie uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe
- Sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Aktywność na lekcji
- Przygotowane referaty i plakaty
- Udział w zajęciach na wyższych uczelniach
- Udział w zajęciach w ramach „Dnia chemii”
- Udział w konkursach i olimpiadach
- Prace dodatkowe wykonane w czasie realizacji projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.**

Wiedzę i umiejętności uczniów kwalifikuje się do dwóch poziomów:

- a) Poziom podstawowy: są to wymagania najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce
  - Wymagania konieczne: ocena dopuszczająca
  - Wymagania podstawowe: ocena dostateczna
  
- b) Poziom ponadpodstawowy: dotyczy on umiejętności trudniejszych, przydatnych, ale nie niezbędnych, bardziej złożonych
  - Wymagania rozszerzające: ocena dobra
  - Wymagania dopełniające: ocena bardzo dobra, celująca

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- Poziom merytoryczny: dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw chemicznych.
- Poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.
- W pracach pisemnych dodatkowo: samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i jej estetyka.

### **Kryteria oceny prac pisemnych:**

96% punktów – celujący

90% - 95% punktów – bardzo dobry

70% - 89% punktów – dobry

50% - 69% punktów – dostateczny

30% - 49% punktów – dopuszczający

29% punktów i mniej – niedostateczny

Przy liczbie punktów z pogranicza ocen, do oceny dodaje się + lub –

- Arkusze testów i sprawdzianów składają się z zadań o różnym stopniu trudności.
- W przypadku prac klasowych w postaci testów pomiaru dydaktycznego, przy każdym zadaniu, podaje się poziom trudności, a ocenę wystawia się po uzyskaniu przynajmniej 70% punktów z zakresu pytań na daną ocenę. Aby uzyskać ocenę wyższą należy osiągnąć limit na ocenę niższą.
- Stosowany jest system „+” i „- ” wpisywany do dziennika, które można zdobyć za aktywność, krótkie, trafne lub błędne odpowiedzi, szybkość i poprawność wykonywania zadań.
- Ocenę wystawia się po uzyskaniu w sumie trzech znaków:

+++ bdb

--- ndst

- Każda praca klasowa (najczęściej po zakończeniu działu) jest zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed jej terminem.
- Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzenia „kartkówkę” obejmującą materiał ostatnich trzech lekcji.
- Osoby nieobecne piszą zaległą pracę klasową na pierwszych zajęciach, na których pojawiły się w szkole, lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność na poprzednich zajęciach nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki.
- Jeżeli uczeń ma nieusprawiedliwioną nieobecność, na lekcji, na której odbył się zapowiedziany sprawdzian, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

- Uczniowie którzy realizują naukę chemii w zakresie rozszerzonym, czyli mają przynajmniej dwie godziny w tygodniu, mogą dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Pozostali uczniowie tylko raz. Nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak podręcznika oraz pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

### **Częstotliwość oceniania**

- Podczas omawiania na początku roku szkolnego z uczniami PSO nauczyciel informuje ich o ilości i przybliżonym terminie przeprowadzenia prac klasowych.
- Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych w tym minimum dwóch prac pisemnych.

### **Sposoby informowania uczniów o wynikach**

- Nauczyciel oddaje pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni od daty jej pisania informując tym samym uczniów o uzyskanym wyniku.
- W pozostałych przypadkach nauczyciel informuje ucznia o ocenie w momencie wystawienia.

### **Procedury poprawiania ocen**

- Każdą ocenę z prac pisemnych można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej oddania.
- Termin poprawy może ulec wydłużeniu w sytuacji usprawiedliwionych za ten okres nieobecności.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

- Nie ma możliwości poprawy ocen niedostatecznych otrzymanych za „ściągnięcie”.

### **Formy sprawdzania**

- Na wejściu – tzw. „test zerowy”
- Na bieżąco
- Po zakończeniu cyklu kształcenia – badające przyrost wiedzy

### **Sposoby ustalania oceny semestralnej**

- Ocenę semestralną można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych
- Każda ocena ma przypisaną „wagę” (informacja dostępna w dzienniku elektronicznym w opisie oceny)
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną wystawionych ocen
- Podczas wystawiania oceny semestralnej w największym stopniu pod uwagę bierze się wg wymienionej kolejności oceny z : prac klasowych, odpowiedzi ustnych, kartkówki, za aktywność, pozostałe oceny. Ocena niedostateczna z pracy klasowej (jeżeli jest poprawiona) jest traktowana tak jak ocena za kartkówkę.
- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

### **Sposoby ewaluacji Przedmiotowego Systemu Oceniania**

Ewaluacja PSO dokonywana jest na podstawie określonych źródeł informacji:

- Ankieta dla ucznia
- Analiza dokumentu (dziennika lekcyjnego)
- Rozmowa z reprezentatywną grupą uczniów.

Opracowała

mgr inż. Urszula Wojak

Wymagania programowe na poszczególne oceny znajdują się pod adresem:

<http://www.nowaera.pl/nowe-serie/chemia-zakres-podstawowy.html>