

**KONCEPCJA PRACY**  
**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. W. POLA W CZERSKU**  
**NA LATA 2014 – 2019**

**1. Krótka charakterystyka Liceum Ogólnokształcącego im. W. Pola w Czersku:**

Do Szkoły obecnie uczęszcza do niego 340 uczniów, uczących się w 12 oddziałach.

W budynku Szkoły znajduje się 23 sale lekcyjne / w tym pracownia komputerowa i 9 sal językowych językowe/, sala gimnastyczna o powierzchni 297 m<sup>2</sup> oraz biblioteka.

Zajęcia dydaktyczne realizuje 34 nauczycieli / pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych/ oraz 9 pracowników administracji i obsługi.

Spółeczność Szkoły realizuje zadania Statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, w oparciu o :

- diagnozę potrzeb i oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców;
- wybór najważniejszych problemów (celów) Szkoły wynikających z badań diagnostycznych;
- ustalenie przyczyn problemów i sformułowanie odpowiednich zadań służących ich rozwiązaniu;
- budowę planu pracy Szkoły opracowanego w oparciu o cele priorytetowe.

Analiza powyższa, jest efektywną metodą identyfikacji słabych i silnych stron Szkoły oraz badania szans i zagrożeń jakie przed nią stoją.

Oparta jest na założeniu, że poniższe czynniki mają wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję szkoły:

- unikać zagrożeń,
- wykorzystywać szanse,
- eliminować słabe strony,
- opierać się na mocnych stronach

**MOCNE STRONY:**

- jasno sprecyzowana wizja i misja Szkoły
- dobry poziom nauczania
- postęp efektów kształcenia
- wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna
- dobra opinia o Szkole w środowisku, jako najważniejszy powód jej wyboru przez uczniów
- przyjazna atmosfera pracy-dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów
- dobrze zorganizowany system pomocy pedagogicznej
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych , jak też tych, którzy mają trudności w nauce
- programy profilaktyczne dla młodzieży
- coraz lepsze efekty pracy z uczniem zdolnym
- wysoka ocena i bardzo duże zaufanie rodziców do wychowawcy klasowego
- praca Rady Pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu
- bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem

**SŁABE STRONY :**

- wsparcie uczniów przy dokonywaniu przez nich wyboru dalszego kierunku kształcenia
- niedoskonała baza dydaktyczna do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem multimedialnych
- ogólnie słaba sytuacja finansowa w oświacie, brak pewności czy znajdą się środki budżetowe na pełną realizację zamierzeń,

**MISJA SZKOŁY**

1. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju – stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.
2. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
3. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły.

## WIZJA SZKOŁY

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności.

- I. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju - stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.
- II. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości - wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
- III. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły.

### Nowoczesna Szkoła, to :

- szkoła jako społeczność ( uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja);
- nowoczesne wyposażenie;
- szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców;
- szkoła wyposażająca uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną;
- szkoła z charakterem, z wizją;
- szkoła niezależna;
- szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą;
- szkoła autentycznych autorytetów;
- szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go;
- szkoła bezpieczna;
- szkoła mający dobry i skuteczny przepływ informacji;
- szkoła szczerą;
- szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy;
- szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym;

## MODEL ABSOLWENTA

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- Zna historię swojej szkoły.
- Zna życie i działalność patrona szkoły.
- Identyfikuje się z ideami patrona - wzorem wielkiego człowieka i Polaka.
- Rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci symbole szkoły.
- Zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
- Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem.
- Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
- Potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
- Zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
- Potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
- Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
- Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
- Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.
- Zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony.
- Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów.
- Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

## 2. Perspektywy rozwoju Szkoły w związku z reformą systemu edukacji oraz zjawiskami demograficznymi i społecznymi.

**„Multimedialna szkoła – nowoczesny nauczyciel.”**

**PRIORYTETY**

- Szkoła to szkoła przyjazna dla ucznia.
- Każdy nauczyciel - przyjacielem, mistrzem, animatorem dla ucznia.
- Rodzice - najważniejszymi partnerami szkoły.
- Unowocześnianie bazy dydaktycznej i sportowej szkoły.
- Współpraca z instytucjami samorządowymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną.
- Spojrzenie na świat jak na globalną wioskę i przygotowanie uczniów do życia w świecie globalnym, tj. zróżnicowanym, charakteryzującym się mnogością kultur, religii, ideologii, systemów wartości.
- Zwiększenie nacisku na wykorzystanie w procesie nauczania multimedii oraz narzędzi ICT; tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie.
- Uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole.
- Kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że nasza szkoła to nowoczesna placówka wykorzystująca najnowocześniejsze technologie.
- Wychowanie przez sport.

**CELE GŁÓWNE**

- Głównym celem pracy szkoły jest uzyskiwanie przez uczniów jak najwyższych wyników egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów wewnętrznych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli i prowadzenie lekcji otwartych.
- Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości.
- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów nie tylko zdolnych, ale również mających problemy z nauką.
- Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
- Poszanowanie tradycji poprzez obchody świąt, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.
- Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno-moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych i prozdrowotnych poprzez udział szkoły w akcjach charytatywnych i ekologicznych, uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
- Wykorzystanie innowacyjnych programów nauczania.

**KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH WYMAGANIACH:**

<i>Wymaganie</i>	<i>Działania szkoły</i>
<i>1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoła posiada koncepcję pracy,</li> <li>- Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb,</li> <li>- Jako załącznik do koncepcji tworzy się plan pracy szkoły na dany rok szkolny,</li> <li>- Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.</li> </ul>
<i>2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły</li> <li>-Planuje się procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków rodziców i uczniów,</li> <li>-Przy opracowywaniu arkusza organizacyjnego szkoły uwzględnia się poziom wykształcenia i predyspozycje nauczycieli oraz wszystkie aspekty pracy szkoły,</li> <li>-Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone,</li> <li>-Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu tych procesów,</li> <li>-Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych,</li> <li>-Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się,</li> <li>-W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz.</li> </ul>

<p><b>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce,</li> <li>-Motywuje się uczniów do nauki,</li> <li>-Wskazuje się metody i sposoby uczenia się,</li> <li>-Monitoruje się nabywanie wiadomości i umiejętności,</li> <li>-Oceną wskazuje się uczniowi co opanował, a nad czym musi j jeszcze pracować,</li> <li>-Organizuje się próbne matury, analizuje wyniki, wyciąga wnioski i wykorzystuje do planowania pracy,</li> <li>-Bada się stopień opanowania umiejętności uczniów, analizuje wyniki i wdraża wnioski,</li> <li>-Wdrażane wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce.</li> </ul>
<p><b>4. Uczniowie są aktywni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uczniowie są aktywni w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły,</li> <li>-Rozwija się samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,</li> <li>-Prowadzone są badania oczekiwań uczniów wobec szkoły,</li> <li>-Realizowane są działania zainicjowane przez uczniów,</li> <li>-Uczniowie są aktywizowani i motywowani do udziału w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach sportowych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich zdolności i predyspozycje,</li> <li>-Uczniowie są zachęceni i motywowani do udziału w organizowanych uroczystościach i występach artystycznych, by wzmocnić ich wiarę we własne siły i umiejętności.</li> </ul>
<p><b>5. Respektowane są normy społeczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie prezentują właściwe zachowania,</li> <li>- W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów,</li> <li>-Monitoruje się realizację programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, wyciąga się wnioski do planowania pracy,</li> <li>- Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły,</li> <li>- Organizuje się warsztaty promujące właściwe zachowania: np. przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa itp.</li> <li>- Na bieżąco informuje się rodziców o problemach wychowawczych i podejmuje wspólne, spójne działania,</li> <li>- Dbą się o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów,</li> <li>- Nauczyciele i wychowawcy współpracują ze sobą jak również z pedagogiem i dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,</li> <li>- Nauczyciele doskonalą się w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze,</li> <li>W szkole powołany jest zespół wychowawczy nauczycieli w celu planowania pracy w tym zakresie.</li> </ul>
<p><b>6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły</li> <li>- W szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji,</li> <li>- Organizuje się zajęcia pozalekcyjne po zbadaniu oczekiwań uczniów, rodziców i diagnozie,</li> <li>- Organizuje się wycieczki edukacyjne,</li> <li>- Uczniowie z dysfunkcjami objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>- Rozwija się indywidualne zdolności i predyspozycje uczniów.</li> </ul>
<p><b>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych,</li> <li>-Nauczyciele pracują w zespołach przedmiotowych i doraźnych w celu diagnozowania, analizowania pracy szkoły i wniosków do pracy,</li> <li>-Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami,</li> <li>-Nauczyciele doskonalą się i sukcesywnie podnoszą swoje kwalifikacje,</li> <li>-Organizuje się warsztatowe szkolenia rady pedagogicznej,</li> <li>-W szkole działa zespół WDN</li> </ul>

<p><b>8. Promowana jest wartość edukacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się,</li> <li>-Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, dzięki efektywnej współpracy z rodzicami i partnerami szkoły,</li> <li>-Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej szkoły i fanpagach,</li> <li>-Organizuje się „Dni Otwarte ”,</li> <li>-Opracowuje się folder promujący szkołę,</li> <li>-Uczniowie , promują szkołę poprzez udział w konkursach, zawodach jak również poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych i innych imprezach zewnętrznych,</li> <li>-Osiągnięcia szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach ( puchary), na korytarzach ( dyplomy),</li> </ul>
<p><b>9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach,</li> <li>-W szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim regulaminem,</li> <li>-Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu uczniów- dziennik elektroniczny,</li> <li>-Rodzice uczestniczą w życiu szkoły : biorą udział w wycieczkach i zabawach pełniąc role opiekunów i współorganizatorów,</li> <li>-Rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne,</li> <li>-Rozwijają się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego,</li> <li>-Organizuje się pedagogizację rodziców podczas wywiadówek,</li> <li>-W szkole ustala się różne formy kontaktu rodziców i wychowawców,</li> </ul>
<p><b>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-W działaniach szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska,</li> <li>-Szkołą współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku</li> <li>-Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami: edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi i innymi wg potrzeb.</li> </ul>
<p><b>11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Do analizy wyników maturalnych wykorzystuje się wszystkie dostępne źródła, szczególnie materiały CKE, OKE i EWD,</li> <li>- Z analizy wyciąga się wnioski, które uwzględnia się w planowaniu pracy,</li> <li>-Wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników maturalnych przyczyniają się do wzrostu efektywności kształcenia.</li> </ul>
<p><b>12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć,</li> <li>-Dbą się o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych i estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się,</li> <li>-Wyposaża się warsztat pracy nauczyciela zgodnie z zapisami w KN i w miarę możliwości finansowych szkoły,</li> <li>- Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej,</li> </ul>

	<p>opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-W planowaniu uwzględnia się priorytety MEN i Kuratora Oświaty,</li> <li>-Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,</li> <li>-Zespół przedstawia raport z przeprowadzonej ewaluacji,</li> <li>-Wyciąga się wnioski z ewaluacji pracy szkoły i wykorzystuje do planowania pracy,</li> <li>-Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły,</li> <li>-Organizuje się szkolenia w ramach WDN dla całej rady pedagogicznej lub grupy nauczycieli wg potrzeb,</li> <li>-Zachęca się nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb szkoły i własnego rozwoju,</li> <li>-Przestrzega się przepisów prawa oświatowego,</li> <li>-Monitoruje się przestrzeganie prawa,</li> <li>-Wdraża się wszystkie rozporządzenia dotyczące pracy szkoły.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wnioski końcowe :

1. Szkoła jest dobrze postrzegana przez organ prowadzący i nadzorujący szkołę oraz przez środowisko lokalne, dlatego należy tak pracować, aby ten dobry wizerunek utrzymać.
2. Utrzymać mocne strony szkoły, a niektóre nawet rozwijać i doskonalić w miarę potrzeb i możliwości.
3. Dążyć do minimalizowania, a nawet wyeliminowania słabych stron szkoły.
4. Dobrze wykorzystać szanse szkoły.
5. Przeciwdziałać i łagodzić zagrożenia.

#### Rekomendacje:

1. Stosować indywidualizację nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, z dużym potencjałem.
2. Stosować różne formy motywowania uczniów do nauki i podejmowania trudniejszych zadań.
3. Wskazywać uczniom różne sposoby przyswajania wiedzy.
4. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia, poprzez analizę osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z analiz.
5. Dobrze wykorzystać godziny dla uczniów z art. 42 Karty Nauczyciela.
6. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal.
7. Organizować pomoc socjalną dla uczniów potrzebujących
8. Promować nowoczesne rozwiązania w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.
9. Zbudować nowoczesną i użyteczną stronę internetową oraz rozwinąć promocję szkoły na portalach społecznościowych.
10. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy szkoły do podnoszenia jakości pracy szkoły
11. Promować uczniów szczególnie uzdolnionych
12. Zwiększyć kontrolę spełniania przez uczniów obowiązku nauki i zapobiegania absencji
13. Dokonać analizy losów absolwentów

#### Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

Dyrektor i nauczyciele Szkoły, dążąc do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania, będą monitorować koncepcję pracy Szkoły, ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli. Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikacji procesów zachodzących w Szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Zgodnie z przyjętymi zasadami monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji dyrektor szkoły 2 razy w ciągu roku szkolnego będzie składał sprawozdanie ze stopnia realizacji koncepcji pracy Szkoły.