

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Jest zgodny w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Liceum Ogólnokształcącym im. W. Pola w Czersku.

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- ✓ motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- ✓ dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia,
- ✓ umożliwiania nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- ✓ uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- ✓ formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
- ✓ formułowanie trybu oceniania,
- ✓ bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny,
- ✓ przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

3. Ocenianie pełni funkcje:

- ✓ diagnostyczna (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych)
- ✓ klasyfikacyjna (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku).

4. Kryteria oceny ucznia

a) obowiązująca skala ocen:

- ✓ celujący – 6 – cel,
- ✓ bardzo dobry – 5 – bdb,
- ✓ dobry – 4 – db,
- ✓ dostateczny – 3 – dost,
- ✓ dopuszczający – 2 – dop,
- ✓ niedostateczny – 1 – ndst,
- ✓ powyższe oceny częściowe mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem),

b) ocenie podlegają:

- ✓ krótkie prace kontrolne (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- ✓ prace kontrolne (zapowiedziane, ustalone zgodnie z WSO),
- ✓ wyznaczone prace domowe,
- ✓ zadane projekty długoterminowe,
- ✓ samodzielna praca ucznia w czasie lekcji,
- ✓ zadania praktyczne z poszczególnych działów,
- ✓ aktywność ucznia na lekcji,
- ✓ przygotowanie do zajęć (merytorycznie i formalnie),
- ✓ praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory),
- ✓ bieżące prace domowe,
- ✓ zadania dodatkowe.

Oceniany uczeń musi się wykazać umiejętnością samodzielnego rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.

Na podstawie ocen częściowych wystawiana jest ocena śródroczna i końcoworoczna.

5. Metody i formy oceniania:

- ✓ ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, wyliczanie,
- ✓ pisemne: sprawdzian zapowiadany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiadany z ostatnich 1-2 tematów,
- ✓ praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego,
- ✓ praca domowa,
- ✓ ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem komputera,
- ✓ prace samodzielne uczniów,
- ✓ prace w grupach,
- ✓ konkursy – zabawy dydaktyczne,
- ✓ aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- ✓ prace nieobowiązkowe, nadprogramowe – uzgodnione z nauczycielem,

6. Obowiązki i prawa ucznia:

- ✓ Uczeń ma obowiązek przygotować się do zajęć.
- ✓ Jeśli uczniowi zdarzy się z ważnych powodów być nieprzygotowanym, ma obowiązek zgłosić ten fakt przed lekcją nauczycielowi, a następnie zaliczyć materiał na konsultacjach w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia.
- ✓ Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić otrzymaną ocenę w ciągu jednego tygodnia od jej otrzymania.
- ✓ Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną, oraz stratą prawa do poprawy oceny,
- ✓ Jeśli nieprzygotowanie wynika z usprawiedliwianej absencji długoterminowej (powyżej jednego tygodnia) uczeń zgłasza ten fakt, a sposób zaliczenia partii materiału i termin ustala indywidualnie z nauczycielem.
- ✓ Sprawdziany, ćwiczenia i prace kontrolne, które uczeń opuścił ma obowiązek zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym 2 tygodni od momentu ustania absencji).
- ✓ Jeśli nauczyciel stwierdzi, że wykonana praca (zadanie) nosi znamiona pracy niesamodzielnej (przepisanej, skopiowanej) lub wykonanej z użyciem niedozwolonej pomocy lub środków – praca taka oceniana będzie negatywnie (ocena niedostateczna) bez możliwości poprawy tej oceny.

7. Obowiązują następujące kryteria dla poszczególnych ocen:

- **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne lub z zakresu TIK.
- **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki i TIK.

- **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (w przypadku informatyki), nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.