

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

w Liceum Ogólnokształcącym w Czersku

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są: wiadomości, umiejętności, wkład pracy i aktywność.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy (skala ocen 1-6)
2. Kartkówki (skala ocen 1-5)
3. Odpowiedzi ustne (skala ocen 1-6)
4. Zadania dodatkowe; znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadzie języka niemieckiego (skala 4-6)

Postanowienia ogólne

1. Do odpowiedzi ustnych i kartkówek (bez zapowiedzi) obowiązuje zakres materiału obejmujący trzy ostatnie tematy lekcyjne.
2. Pracę klasową lub test nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisując termin w dzienniku lekcyjnym.
3. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Poprawione prace klasowe, testy i sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego. Uczeń otrzymuje je do wglądu w czasie lekcji, a rodzice mają do nich wgląd podczas spotkania z nauczycielem.
6. W przypadku prac pisemnych, w których stosowana będzie punktacja, obowiązuje następujący przelicznik punktów na oceny:
 - **kartkówki**
 - poniżej 50% - niedostateczny
 - 50-64% - dopuszczający
 - 65-84% - dostateczny
 - 85-94% - dobry
 - 95-100% - bardzo dobry
 - **prace klasowe**
 - poniżej 40% - niedostateczny
 - 40-49% - dopuszczający minus
 - 50-54% - dopuszczający
 - 55-59% - dopuszczający plus
 - 60-64% - dostateczny minus
 - 65-69% - dostateczny
 - 70-74% - dostateczny plus

- 75-79% - dobry minus
- 80-84% - dobry
- 85-89% - dobry plus
- 90-94% - bardzo dobry minus
- 95-100% - bardzo dobry

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązał zadanie dodatkowe oznaczone* oraz otrzymał przynajmniej 90% w części obowiązkowej.

7. Poszczególne oceny szczątkowe mają swoją wagę, określoną przez nauczyciela przedmiotu (skala 1-5).
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - w grupach dwu- i czterogodzinnych dwa razy w semestrze,
 - w grupach pięcio- i sześciogodzinnych trzy razy w semestrze.
9. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z wszelkich prac pisemnych, które zostały wcześniej zapowiedziane.
10. Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości na następną lekcję po zgłoszeniu nieprzygotowania.

Kryteria oceny sprawności mówienia

ocena bardzo dobra

- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji,
- wypowiedź charakteryzuje się wielostronnym ujęciem tematu i bardzo bogata treścią,
- wypowiedź jest płynna,
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy, niezakłócające w żaden sposób komunikacji,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji,
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym niezakłócona komunikacja w pełnym zakresie.

ocena dobra

- wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma płynną treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie,
- wypowiedź jest zasadniczo poprawna fonetycznie i intonacyjnie, zawiera nieliczne usterki,
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.

ocena dostateczna

- wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji,
- treść jest dość bogata,
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji,
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.

ocena dopuszczająca

- wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.

ocena niedostateczna

- cechą charakterystyczną wypowiedzi jest bardzo ograniczona znajomość słownictwa i nieporadne użycie struktur językowych, co powoduje, że nie zawiera ona wymaganej liczby żądanych informacji,
- wypowiedź charakteryzuje bardzo uboga treść,
- w trakcie wypowiedzi brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera liczne rażące błędy gramatyczne różnego typu,
- pod względem fonetycznym wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie,
- nie zachodzi komunikacja: pytania nie są zrozumiałe, odpowiedzi są nie na temat.

Nauczyciele języka niemieckiego